



**PENGARUH PENYULUHAN TENTANG PALSI SEREBRAL
TERHADAP PENGETAHUAN MASYARAKAT UMUM**

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana
strata-1 kedokteran umum**

**YOGI FITRIADI
22010110130153**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPOEGORO**

2014

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI

PENGARUH PENYULUHAN TENTANG PALSI SEREBRAL TERHADAP
PENGETAHUAN MASYARAKAT UMUM

Disusun oleh

YOGI FITRIADI

22010110130153

Telah disetujui

Semarang, 18 Juli 2014

Pembimbing I



dr. Tun Paksi Sareharto, Msi. Med, Sp.A
NIP. 19731024 200812 1 001

Pembimbing II



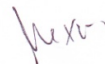
dr. Hermawan Istiadi, Msi. Med
NIP. 19841214 201012 1 002

Ketua Penguji



dr. Moh. Syarifil Anam, Msi. Med, Sp.A
NIP. 19770728 20101 2 001

Penguji


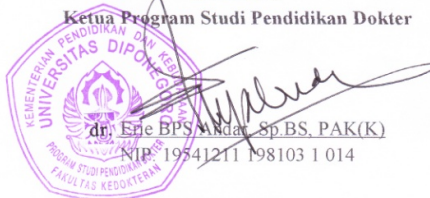


Dr. dr. Mexitalia Setiawati, Sp.A(K)
NIP. 19670227 199509 2 001

Mengetahui,

a.n. Dekan

Ketua Program Studi Pendidikan Dokter



dr. Ene BPS Winda, Sp.BS, PAK(K)
NIP. 19541211 198103 1 014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : YOGI FITRIADI

NIM : 22010110130153

Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan
Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

Judul KTI : Pengaruh Penyuluhan tentang Palsi Serebral terhadap
Pengetahuan Masyarakat Umum

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1) KTI ini tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing.
- 2) KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan.

Semarang, 11 Juli 2014

Yang membuat pernyataan,



Yogi Fitriadi

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Kami menyadari sangatlah sulit bagi kami untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Bersama ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta pengharapan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro.
2. Dekan Fakultas Kedokteran Undip yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
3. dr. Tun Paksi Sareharto, Msi. Med, SpA dan dr. Hermawan Istiadi, Msi. Med selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing kami dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Orang tua beserta keluarga kami yang senantiasa memberika dukungan moral dan material.
5. Para sahabat yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Serta pihak lain yang tidak mungkin kami sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, kami berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 11 Juli 2014

Yogi Fitriadi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Permasalahan penelitian.....	3
1.3 Tujuan penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan umum.....	3
1.3.2 Tujuan khusus	4
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.5 Keaslian penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Palsi serebral	7
2.1.1 Definisi.....	7
2.1.2 Etiologi.....	7
2.1.3 Patofisiologi	8
2.1.4 Manifestasi klinik dan klasifikasi	12
2.1.5 Gejala awal.....	15
2.1.6 Diagnosis.....	15
2.1.7 Terapi	16

2.1.8	Prognosis.....	18
2.1.9	Pencegahan	19
2.2	Pengetahuan	20
2.2.1	Pengertian pengetahuan.....	20
2.2.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	22
2.3	Pengetahuan orang tua tentang palse serebral	24
2.4	Komunikasi kesehatan	25
BAB III KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, DAN HIPOTESIS		29
3.1	Kerangka teori.....	29
3.2	Kerangka konsep.....	30
3.3	Hipotesis	30
BAB IV METODE PENELITIAN		31
4.1	Ruang lingkup penelitian	31
4.2	Tempat dan waktu penelitian	31
4.3	Jenis dan rancangan penelitian.....	31
4.4	Populasi dan sampel.....	32
4.4.1	Populasi target	32
4.4.2	Populasi terjangkau.....	32
4.4.3	Sampel penelitian	32
4.4.4	Cara <i>sampling</i>	32
4.4.5	Besar sampel.....	33
4.5	Variabel Penelitian	33
4.5.1	Variabel bebas	33
4.5.2	Variabel terikat	33
4.5.3	Variabel perancu.....	33
4.6	Definisi operasional	34
4.7	Cara pengumpulan data.....	34
4.7.1	Alat dan instrumen.....	34
4.7.2	Jenis data.....	35
4.7.3	Cara kerja.....	35
4.8	Alur penelitian.....	36
4.9	Analisis data	36

4.10 Etika penelitian.....	37
4.11 Jadwal penelitian.....	38
BAB V HASIL PENELITIAN	39
5.1 Karakteristik responden	40
5.2 Perbandingan karakterisitik dengan pengetahuan responden	41
5.3 Pengetahuan responden tentang palsi serebral	42
5.3.1 Pengetahuan sebelum diberi penyuluhan	42
5.3.2 Pengetahuan sesudah diberi penyuluhan	44
5.3.3 Perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan ..	45
BAB VI PEMBAHASAN.....	47
6.1 Perbandingan karakterisitik dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan responden	47
6.2 Pengetahuan responden tentang palsi serebral	48
6.2.1 Pengetahuan responden sebelum diberi penyuluhan	48
6.2.2 Pengetahuan responden sesudah diberi penyuluhan.....	50
6.2.3 Pengaruh penyuluhan terhadap pengetahuan responden	51
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN	55
7.1 Simpulan	55
7.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian penelitian	5
Tabel 2. Definisi operasional.....	34
Tabel 3. Jadwal penelitian	38
Tabel 4. Distribusi frekuensi karakteristik responden.....	41
Tabel 5. Perbandingan karakteristik dengan pengetahuan responden.....	42
Tabel 6. Skor total pengetahuan palse serebral sebelum penyuluhan.....	43
Tabel 7. Skor total pengetahuan palse serebral sesudah penyuluhan	44
Tabel 8. Perbedaan skor total pengetahuan responden sebelum dan sesudah penyuluhan.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka teori.....	29
Gambar 2. Kerangka konsep.....	30
Gambar 3. Rancangan penelitian.....	31
Gambar 4. Alur penelitian.....	36
Gambar 5. Diagram perbandingan rerata skor total sebelum dan sesudah penyuluhan.....	46
Gambar 6. Diagram perbedaan rerata skor pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan	46

DAFTAR SINGKATAN

MMR : *Measles, Mumps, Rubella*

SMA : Sekolah Menengah Atas

PNS : Pegawai Negeri Sipil

UMR : Upah Minimum Regional

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Ethical clearance</i>	61
Lampiran 2. Ijin penelitian dari Posyandu Ngudi Lestari	62
Lampiran 3. <i>Informed consent</i>	63
Lampiran 4. Rekapitulasi jawaban responden sebelum dan sesudah penyuluhan	67
Lampiran 5. Hasil perhitungan SPSS	70
Lampiran 6. Surat permohonan validasi kuesioner	79
Lampiran 7. Kuesioner penelitian	80
Lampiran 8. Surat permohonan pengesahan materi penyuluhan.....	85
Lampiran 9. <i>Leaflet</i> penyuluhan	86
Lampiran 10. Materi penyuluhan	88
Lampiran 11. Dokumentasi penelitian	91
Lampiran 11. Identitas diri	92

ABSTRAK

Latar Belakang Palsi serebral merupakan salah satu penyebab tersering kecacatan yang bersifat kronik dan menetap pada anak-anak. Namun pada kenyataannya pengetahuan masyarakat (orang tua) tentang palsi serebral masih rendah sehingga perlu dilakukan usaha untuk meningkatkan pengetahuan tentang palsi serebral. Salah satu usaha yang dapat dilakukan yaitu dengan pendidikan (edukasi) kesehatan dengan metode penyuluhan.

Tujuan Menganalisis pengaruh penyuluhan tentang palsi serebral terhadap pengetahuan masyarakat.

Metode Penelitian ini menggunakan rancangan quasi eksperimental *one group pretest posttest design*. Sampel diambil secara *consecutive sampling* dan didapatkan 34 orang tua yang berkunjung di tempat penyuluhan yang diadakan oleh Posyandu Ngudi Lestari, Kelurahan Sendangmulyo, Semarang pada bulan April sampai Mei 2014. Peneliti memberikan kuesioner yang telah diuji validitasnya kepada responden sebagai *pretest* dan kemudian memberikan penyuluhan tentang palsi serebral. *Posttest* dilakukan 35 hari setelah penyuluhan dengan memberikan kuesioner yang sama seperti saat *pretest*. Uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil Sebelum dilakukan penyuluhan, didapatkan rerata skor total $2,56 \pm 2,149$. Setelah dilakukan penyuluhan dan dilakukan posttest pada hari ke-35, didapatkan rerata skor total responden meningkat secara bermakna menjadi $21,88 \pm 5,488$ ($p < 0,05$). Pengetahuan yang diteliti meliputi definisi, etiologi, gejala, terapi, dan pencegahan palsi serebral.

Kesimpulan Penyuluhan dengan bantuan media *leaflet* dan audiovisual (dalam bentuk *slide* presentasi dan video) dapat dipakai sebagai alat untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat umum tentang palsi serebral.

Kata kunci: penyuluhan, pengetahuan, palsi serebral.

ABSTRACT

Background Cerebral palsy is the one of the frequent cause of disability, which is chronic and permanent. However, in the people (parents) knowledge on cerebral palsy is still low. So, it is necessary to use a method which can increase people knowledge on cerebral palsy. Health education with counseling method can be use.

Aim This study was aimed to analyze the effect of counseling on cerebral palsy to the increase of people knowledge.

Methods This research used quasi-experimental of one group pretest posttest design. The sample was taken by consecutive sampling. There were 34 subjects who visited Ngudi Lestari Posyandu, Sendangmulyo, Semarang from April to May 2014. Researcher gave questionnaires which had been tested for validity as a pretest and then the subjects received counseling after pretest was done. Posttest was done 35 days after the counseling. All of the data were analyzed by Wilcoxon test.

Results The result of average knowledge score of participant was 2.56 ± 2.149 before counseling, it can increased significantly to 21.88 ± 5.488 at posttest, after counseling ($p < 0.05$). The topics include the definition, etiology, symptom, therapy, and prevention of cerebral palsy.

Conclusion Counseling with leaflet, presentation slides, and video can be used as an effective method to increase the people knowledge on cerebral palsy.

Key words: counseling, knowledge, cerebral palsy.